

Plan de Test #6 -

Si tu sais que tu vas manquer le test.. t'organise de l'écrire AVANT.

-Nouvelle sur le test : ch 3 (puissances et exposants)

-Révision : chapitre 2 (nombres rationnels)

✓ Est-ce que je sais comment faire les suivantes?

ch 1 2	☺Reconnaitre <u>la définition</u> des mots suivants : un cube , un carré parfait , une racine carrée , une fraction propre , une fraction impropre , un nombre rationnel un prisme à base rectangulaire , un prisme à base triangulaire , un cylindre et <u>la formule</u> pour l' aire d'un cercle , l' aire d'un triangle , l' aire d'un carré , l' aire d'un rectangle , coefficient (<i>glossaires ch 1, 2,3, notes ch 1 p. 3 et 9</i>)
rév	☛ effectuer des opérations $(+ - \times \div)$ sur les nombres exprimés sous forme de fractions (<i>livret de révision avant chapitre 2</i>)
2.1	☛ comparer et ordonner des nombres rationnels (<i>ex 1 et 2 p. 48-49, #19 p. 53</i>)
2.1	☺ changer un nombre fractionnaire à un nombre décimal (<i>ex 1 p. 48</i>)
2.1	☛ Trouver un nombre rationnel entre deux 2 nombres rationnels (<i>ex 3 p. 50</i>)
2.2	☺déterminer la diminution totale et le taux moyen de diminution de la température (<i>ex. 3 p. 58</i>)
2.2	☛ effectuer des opérations $(+ - \times \div)$ sur les nombres rationnels exprimés sous forme de nombres décimaux (<i>ex 1 et 2 p. 56-57</i>) et appliquer la priorité des opérations (<i>p. 60 #8</i>)
2.3	☛ effectuer des opérations $(+ - \times \div)$ sur les nombres rationnels exprimés sous forme de fractions (<i>ex 1 et 2 p. 64-65</i>)... simplifie avant de multiplier
2.2 2.3 2.4	☺ résoudre des problèmes comportant des opérations sur les nombres rationnels exprimés sous forme de fractions , de décimaux et de racines carrées (<i>p. 52-54; p. 60-62; p. 79-80</i>)
2.4	☹déterminer si un nombre rationnel est ou n'est pas un carré parfait (<i>#10 p. 78</i>) et expliquer pourquoi tu sais (<i>définition p. 75 boîte</i>)
2.4	☛ déterminer la longueur d'un côté d'un carré dont on sait l' aire (<i>p. 79 #14</i>)
2.4	☺ déterminer la racine carrée d'un nombre fractionnaire (en exprimant la réponse en forme de nombre fractionnaire) (<i>#9 p. 78</i>)
3.1	☛ exprimer une multiplication répétée en forme exponentielle (forme de puissance) (ou forme exponentielle en forme de multiplication répétée) et trouver la valeur (<i>p. 93 ex 1</i>)
3.1	☺Écrire un nombre en forme de puissance étant donné l' exposant (<i>trouve la base</i>) ou étant donné la base (<i>trouve l'exposant</i>) (<i>#6 et 7 p. 3 livret de notes chapitre 3</i>)
3.1	☛ Reconnaitre qu'un cube peut représenter une puissance au cube est un carré peut représenter une puissance au carré (<i>exemple 2 p. 94</i>)
3.1	☺Trouver la valeur d'une puissance positive ou négative avec une base positive ou négative (<i>exemple 3 p. 95</i>)
3.2	☛ Expliquer et appliquer les 6 lois des exposants (<i>ex 1 – 3 et boîtes p. 101 – 105</i>)
3.3	☺ Déterminer le produit d'une puissance (PEDMAS) (<i>ex 1 p. 109</i>)
3.3	☛ Employer la priorité des opérations dans les expressions qui contiennent des puissances (<i>ex. 2 p. 110</i>)
3.4	☺Savoir créer un tableau pour résoudre un problème de croissance exponentielle (bactérie) – combien de bactérie sont au début à zéro heures et combien à 1 heure s'ils doublent ou triplent tous les heures; si on commence avec 50 bactéries au départ (à la population initiale)? (<i>ex 2 p. 117</i>)
3.4	☛ Savoir employer une formule inconnue, si les parties de la formule sont expliquées. Étapes : - <i>écrit la formule ; substitue les nombres à la formule sans les simplifier ; simplifier pour trouver la solution' donne la solution en forme de phrase, avec unités.</i> (<i>livret de notes ch. 3 p. 23, 25</i>)

Préparer pour le test



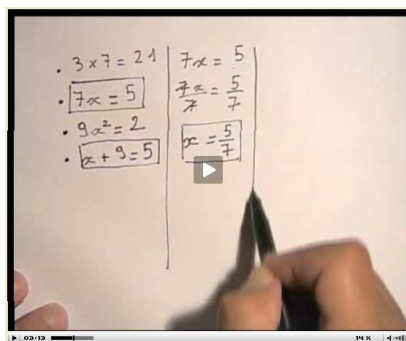
- (Si tu ne comprends pas quelque chose qui est écrit sur la liste.. demande au prof aussitôt que possible (n'attends pas à la dernière minute))



- Si tu as des **compétences pas cochées** sur le plan, essayer de trouver une (ou plus) **question(s) dans le texte à faire** pour apprendre ces compétences (*faire les questions pour préparer pour le test.. au lieu d'étudier ou de simplement les regarder*). Cherche dans la section du manuel cité

pour la compétence (en parenthèse) pour trouver les exemples, et les questions à faire. Mme W. peut t'aider en trouvant les questions pour pratiquer si tu as besoin.

- Si tu as besoin de l'aide, cherche-le aussitôt que possible (n'attends pas à la dernière minute). Mme W: l à v 8h40; mardi / jeudi 12h20 ou salle de support mathématiques (97/98) à 12h20 l à v.



- Tu peux aussi regarder les **vidéos** de quelques exemples des questions avant de pratiquer : <http://kelvinmathdepartment.wikispaces.com/Math%C3%A9matiques>

- Tu peux trouver les questions à pratiquer au livret de révision pour l'examen. Chapitres 1, 2, 3.



École secondaire Kelvin

MATF1F: Mathématiques 9e

PAQUET DE REVUE: EXAMEN MI-TERME